**แผนการจัดการเรียนรู้ที่**

หน่วยการเรียนรู้ที่............เรื่อง................................................ กลุ่มสาระการเรียนรู้…………………..

รหัส/รายวิชา…………………….…………..………………….ชั้น…………….เวลา…………..ชั่วโมง

ผู้สอน………….………………………………………………………………. โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

………………………………………………..……………………………………………………………………………………..

………………………………………………..…………………………………………………………………………………….

1. จุดประสงค์การเรียนรู้ (จากตัวชี้วัด)

.........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

1. สาระสำคัญ

………………………………………………..……………………………………………………………………………………..

………………………………………………..……………………………………………………………………………………..

1. สาระการเรียนรู้

ความรู้ K

………………………………………………..………………………………………………..……………………………………

………………………………………………..……………………………………………………………………………………..

ทักษะกระบวนการ P

………………………………………………..……………………………………………………………………………………..

………………………………………………..…………………………………………………………………………………….

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ A

………………………………………………..……………………………………………………………………………………..

1. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

………………………………………………..……………………………………………………………………………………

………………………………………………..……………………………………………………………………………………

1. ชิ้นงาน/ภาระงานที่แสดงผลการเรียนรู้

………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………

 **7. จุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 ความสามารถและทักษะศตวรรษที่ 21**

การเรียนรู้3R x 8C

…….Reading (อ่านออก)

…….(W)Riting (เขียนได้)

……. A)Rithemetics (คิดเลขเป็น)

……. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา

 ....... ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม

 .…... ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์

 ....... ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ

 ....... ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ

 ....... ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

 ....... ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้

 ……. การมีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย

**ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ**

……. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว

……. การริเริ่มสร้างสรรค์ และเป็นตัวของตัวเอง

……. ทักษะสังคม และสังคมข้ามวัฒนธรรม

……. การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต (Productivity) และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ (Accountability)

……. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (Responsibility)

**คุณลักษณะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑**

..........คุณลักษณะด้านการทำงาน (การปรับตัว ความเป็นผู้นำ)

..........คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ (การชี้นำตนเอง การตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเอง)

..........คุณลักษณะด้านศีลธรรม (ความเคารพผู้อื่น ความซื่อสัตย์ ความสำนึกพลเมือง)

**8. การประเมินผล**

8.1 วิธีการวัดและการประเมินผล...................................................................
8.2 เครื่องมือ...................................................................................................
8.3 เกณฑ์การประเมิน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  น้ำหนักคะแนนเกณฑ์ | ดีมาก4 | ดี3 | พอใช้2 | ปรับปรุง1 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

9. กิจกรรมการเรียนรู้

………………………………………………..……………………………………………………………………………………

………………………………………………..……………………………………………………………………………………

………………………………………………..…………………………………………………………………………………..

10. สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

10.1 หนังสือเรียนวิชา………………..ชั้น……..สำนักพิมพ์…….…….หน้า… .ถึงหน้า…...

 10.2 สื่อการสอน.......................................................

 10.3 ……………………………………………………………………………………………..

 11. กิจกรรมเสนอแนะ ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

12. สรุปผลการจัดการเรียนรู้ / บันทึกหลังสอน

ด้านความรู้

………………………………………………..……………………………………………………………………………………..

………………………………………………..………………………………………………………………………………………

………………………………………………..……………………………………………………………………………………..

ด้านทักษะ

………………………………………………..………………………………………………………………………………………….

………………………………………………..………………………………………………………………………………………….

………………………………………………..………………………………………………………………………………………….

ด้านคุณลักษณะ

………………………………………………..…………………………………………………………………………………………..

………………………………………………..…………………………………………………………………………………………….

ปัญหาอุปสรรค

………………………………………………..…………………………………………………………………………………………….

………………………………………………..……………………………………………………………………………………………

 วิธีแก้ปัญหา

 ………………………………………………..…………………………………………………………………………………………….

………………………………………………..……………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ…………………………………………….ผู้สอน

 (………….………………………..………………..)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ...................

**ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ................................................................... แล้วมีความคิดเห็นดังนี้

 1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

 □ ดีมาก

 □ ดี

 □ พอใช้

 □ ควรปรับปรุง

2. การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

 □ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม

 □ ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

 3. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

 □ นำไปใช้ได้จริง

 □ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

 4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....……………………………………………………………………………………………………………………………………

 ลงชื่อ.......................................................

 (...............................................................)

 ตำแหน่ง................................