

แบบประเมินนักเรียน
 โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรม “คนดีศรีวชิรธรรม”
 ประจำปีการศึกษา 2562

ระดับ 3 = ดี

ระดับ 2 = ปานกลาง

ระดับ 1 = น้อยหรือต้องปรับปรุงแก้ไข

รายละเอียด		ระดับความพึงพอใจ		
		3	2	1
ลำดับ	รายการประเมิน			
ประเภทนักเรียนที่มีความประพฤติดี				
1	แต่งกายถูกต้องตามระเบียบวินัยของโรงเรียน			
2	ยิ้มแย้มแจ่มใส ไหว้ทักทายผู้มีอาวุโสกว่า			
3	มาเรียนทันเวลาอย่างสม่ำเสมอ ไม่ขาด ลา มาสาย			
4	เอาใจใส่ผลการเรียน ไม่ติด 0 , ร , มส			
5	ประพฤติดีประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ			
ประเภทนักเรียนผู้มีจิตสาธารณะ				
6	รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย			
7	มีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน			
8	ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน			
9	อุทิศเวลาทำงานเพื่อส่วนรวม			
10	มีจิตสาธารณะ			

เกณฑ์การประเมินนักเรียน
โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรม “คนดีศรีวชิรธรรม”
ประจำปีการศึกษา 2562

ลำดับ	ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		3 (ดี)	2 (ปานกลาง)	1 (น้อยหรือต้องปรับปรุง)
ประเภทนักเรียนผู้มีความประพฤติดี				
1	แต่งกายถูกต้องตามระเบียบวินัยของโรงเรียน	แต่งกายเครื่องแบบนักเรียนชาย-หญิง ระดับ ม.ต้น – ม.ปลาย ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนวชิรธรรมสาธิตว่าด้วยแนวปฏิบัติของนักเรียน พ.ศ.2562 ครบถ้วน	แต่งกายเครื่องแบบนักเรียนชาย-หญิง ระดับม.ต้น – ม.ปลาย ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนวชิรธรรมสาธิตว่าด้วยแนวปฏิบัติของนักเรียน พ.ศ.2562เป็นส่วนใหญ่	แต่งกายเครื่องแบบนักเรียนชาย-หญิง ระดับ ม.ต้น – ม.ปลาย ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนวชิรธรรมสาธิตว่าด้วยแนวปฏิบัติของนักเรียน พ.ศ. 2562 เป็นส่วนน้อย
2	ยิ้มแย้มแจ่มใส ไหว้ทักทายผู้มีอาวุโสกว่า	นักเรียนเป็นผู้มีอัธยาศัยดี มีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสกว่าอย่างสม่ำเสมอ	นักเรียนเป็นผู้มีอัธยาศัยดี มีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสกว่าเป็นบางครั้ง	นักเรียนเป็นผู้มีอัธยาศัยดี มีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสกว่าเป็นส่วนน้อย
3	มาเรียนทันเวลาอย่างสม่ำเสมอ ไม่ขาด ลา มาสาย	นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีวินัยในการมาโรงเรียนทันเวลาเข้าแถวและเข้าเรียนครบทุกคาบเรียน	นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีวินัยในการมาโรงเรียนสายและขาดเรียนเป็นบางครั้ง	นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีวินัยในการมาโรงเรียนสายและขาดเรียนเป็นประจำ
4	เอาใจใส่ผลการเรียน ไม่ติด 0 , ร , มส	เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อการเรียนอย่างสม่ำเสมอ เอาใจใส่ต่อการเรียนและส่งงานครบถ้วน มีผลการเรียนเฉลี่ย 3.0	เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อการเรียนอย่างสม่ำเสมอ เอาใจใส่ต่อการเรียนและส่งงานครบถ้วน มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.0	เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อการเรียนอย่างสม่ำเสมอ เอาใจใส่ต่อการเรียนและส่งงานครบถ้วน มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ถึง 2.0
5	ประพฤติดีประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ	เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ห่างไกลจากอบายมุข และสิ่งเสพติดทุกชนิด	เป็นผู้มีความเสี่ยงที่จะถูกเพื่อนชักจูงไปในทางที่จะเสื่อมเสียชื่อเสียง	เป็นผู้มีปัญหาเรื่องยาเสพติดและอบายมุขทำให้โรงเรียนเสียชื่อเสียง

ลำดับ	ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
		3 (ดี)	2 (ปานกลาง)	1 (น้อยหรือต้องปรับปรุง)
ประเภทนักเรียนผู้มีจิตสาธารณะ				
6	รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากครูที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ	เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากครูที่ปรึกษาเป็นบางครั้ง	เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากครูที่ปรึกษาเป็นส่วนน้อย
7	มีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน	เป็นผู้มีความซื่อสัตย์และอดสาหะ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่และสำเร็จทันเวลาที่กำหนดอย่างสม่ำเสมอ	เป็นผู้มีความซื่อสัตย์และอดสาหะ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่และสำเร็จทันเวลาที่กำหนดเป็นบางครั้ง	เป็นผู้มีความซื่อสัตย์และอดสาหะ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่และสำเร็จทันเวลาที่กำหนดเป็นส่วนน้อย
8	ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน	เป็นผู้มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน	เป็นผู้มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่นบ้างเป็นบางครั้ง	เป็นผู้มีจิตอาสาเล็กน้อยหรือไม่มีจิตอาสาในการช่วยเหลือผู้อื่น
9	อุทิศเวลาทำงานเพื่อส่วนรวม	เป็นผู้มีความเสียสละ มีน้ำใจต่อเพื่อนและครูอย่างสม่ำเสมอ	เป็นผู้มีความเสียสละ มีน้ำใจต่อเพื่อนและครูเป็นบางครั้ง	เป็นผู้ไม่มีความเสียสละ ทั้งกับเพื่อนและครู
10	มีจิตสาธารณะ	เป็นผู้มีจิตสาธารณะ ชอบช่วยเหลือผู้อื่นทำตนเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	เป็นผู้มีจิตสาธารณะ ชอบช่วยเหลือผู้อื่นบ้างเล็กน้อยไม่สม่ำเสมอ	เป็นผู้ไม่มีจิตสาธารณะ ต่อผู้อื่นและส่วนรวม