

เกณฑ์การให้คะแนนรายชื่อ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
(๖๐ คะแนน)

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (๑๕ คะแนน)

๓.๑.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา (๕ คะแนน)

๓.๑.๒ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่นำไปปฏิบัติได้จริง (๕ คะแนน)

๓.๑.๓ ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และสามารถนำไปเผยแพร่ (๕ คะแนน)

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (๑๕ คะแนน)

๓.๒.๑ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน (๕ คะแนน)

๓.๒.๒ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น (๕ คะแนน)

๓.๒.๓ ครูสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย (๕ คะแนน)

๓.๓ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (๑๐ คะแนน)

๓.๓.๑ ครูมีการจัดการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก /มีความสามัคคี (๑๐ คะแนน)

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (๑๐ คะแนน)

๓.๔.๑ ครูตรวจสอบผู้เรียนโดยใช้เครื่องมือ/วิธีวัดที่เหมาะสมกับเป้าหมาย (๕ คะแนน)

๓.๔.๒ ครูมีวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (๕ คะแนน)

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (๑๐ คะแนน)

๓.๕.๑ ครูมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง (๕ คะแนน)

๓.๕.๒ ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน (๕ คะแนน)

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (๑๕ คะแนน)

๓.๑.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา (๕ คะแนน)

- ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
๑ คะแนน
- ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดทำคำอธิบายรายวิชา
๒ คะแนน
- ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดทำคำอธิบายรายวิชา มีหน่วยการเรียนรู้โดยครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตร
๓ คะแนน
- ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดทำคำอธิบายรายวิชา มีหน่วยการเรียนรู้โดยครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตร มีการนำไปใช้กับผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษาได้เหมาะสม
๔ คะแนน
- ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดทำคำอธิบายรายวิชา มีหน่วยการเรียนรู้โดยครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตร มีการนำไปใช้กับผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษาได้เหมาะสม มีการบันทึกและนำผลการประเมินมาปรับปรุง
๕ คะแนน

๓.๑.๒ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่นำไปปฏิบัติได้จริง (๕ คะแนน)

- ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้
๑ คะแนน
- ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา
๒ คะแนน
- ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปปฏิบัติได้จริง มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีวิธีการปฏิบัติที่หลากหลาย
๓ คะแนน
- ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปปฏิบัติได้จริง มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีวิธีการปฏิบัติที่หลากหลาย มีการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้
๔ คะแนน
- ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปปฏิบัติได้จริง มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีวิธีการปฏิบัติที่หลากหลาย มีการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ มีบันทึกหลังสอนและนำผลมา พัฒนาการจัดการเรียนรู้
๕ คะแนน

๓.๑.๓ ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ นำไปปฏิบัติได้จริง และมีการเผยแพร่ (๕ คะแนน)

- ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ๑ เรื่อง และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
๑ คะแนน
- ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ๒ เรื่อง และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
๒ คะแนน
- ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ๓ เรื่อง และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
๓ คะแนน
- ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ๔ เรื่อง และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
๔ คะแนน
- ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ๔ เรื่อง สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีการเผยแพร่
๕ คะแนน

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (๑๕ คะแนน)

๓.๒.๑ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน (๕ คะแนน)

- ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน ๑ ครั้ง / รายวิชา ๑ คะแนน
- ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน ๒ ครั้ง / รายวิชา ๒ คะแนน
- ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน ๓ ครั้ง / รายวิชา ๓ คะแนน
- ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน ๔ ครั้ง / รายวิชา ๔ คะแนน
- ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน ๕ ครั้ง / รายวิชา ๕ คะแนน

๓.๒.๒ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น (๕ คะแนน)

- ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน ๑ ครั้ง / รายวิชา ๑ คะแนน
- ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน ๒ ครั้ง / รายวิชา ๒ คะแนน
- ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน ๓ ครั้ง / รายวิชา ๓ คะแนน
- ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน ๔ ครั้ง / รายวิชา ๔ คะแนน
- ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน ๕ ครั้ง / รายวิชา ๕ คะแนน

๓.๒.๓ ครูสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (๕ คะแนน)

- ผู้เรียนสามารถกำหนดประเด็นค้นคว้าด้วยตนเองได้ ๑ คะแนน
- ผู้เรียนสามารถกำหนดประเด็นค้นคว้า การคาดคะเนผล ด้วยตนเองได้ ๒ คะแนน
- ผู้เรียนสามารถกำหนดประเด็นค้นคว้า การคาดคะเนผล กำหนดวิธีค้นคว้า และการดำเนินการด้วยตนเองได้ ๓ คะแนน
- ผู้เรียนสามารถกำหนดประเด็นค้นคว้า การคาดคะเนผล กำหนดวิธีค้นคว้า และการดำเนินการด้วยตนเองได้รวมทั้งวิเคราะห์ผลการค้นคว้า จัดลำดับข้อมูล จัดลำดับความสำคัญได้ ๔ คะแนน
- ผู้เรียนสามารถกำหนดประเด็นค้นคว้า การคาดคะเนผล กำหนดวิธีค้นคว้า และการดำเนินการด้วยตนเองได้ รวมทั้งวิเคราะห์ผลการค้นคว้า จัดลำดับข้อมูล จัดลำดับความสำคัญได้รวมทั้งสรุปผลการค้นคว้า ๕ คะแนน

๓.๓ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (๑๐ คะแนน)

๓.๓.๑ ครูมีการจัดการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก / มีความสามัคคี (๑๐ คะแนน)

- ครูได้ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๒ คะแนน
- ครูได้ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล กำหนดระเบียบ กฎเกณฑ์ที่ชัดเจน ๔ คะแนน
- ครูได้ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล กำหนดระเบียบ กฎเกณฑ์ที่ชัดเจน และสามารถควบคุมอารมณ์ได้ ๖ คะแนน
- ครูได้ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล กำหนดระเบียบ กฎเกณฑ์ที่ชัดเจน ครูสามารถควบคุมอารมณ์ได้ และชื่นชมให้กำลังใจกับนักเรียน ๘ คะแนน
- ครูได้ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล กำหนดระเบียบ กฎเกณฑ์ที่ชัดเจน ครูสามารถควบคุมอารมณ์ได้ ชื่นชมให้กำลังใจกับนักเรียน และสร้างกิจกรรมกลุ่มที่ส่งเสริมความสามัคคี ๑๐ คะแนน

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (๑๐ คะแนน)

๓.๔.๑ ครูตรวจสอบผู้เรียนโดยใช้เครื่องมือ/วิธีวัดที่เหมาะสมกับเป้าหมาย (๕ คะแนน)

- ครูตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ๑ คะแนน
- ครูตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ๒ คะแนน
- ครูตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผล ๓ คะแนน
- ครูตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ๔ คะแนน
- ครูตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนา ๕ คะแนน

๓.๔.๒ ครูมีวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (๕ คะแนน)

- ครูมีวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์หรือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน ๑ คะแนน
- ครูมีวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์หรือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบงานวิจัย ๒ คะแนน
- ครูมีวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์หรือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบงานวิจัย มีนวัตกรรมในงานวิจัย ๓ คะแนน
- ครูมีวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์หรือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบงานวิจัย มีนวัตกรรมในงานวิจัย เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถอ้างอิงข้อมูลได้ ๔ คะแนน
- ครูมีวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์หรือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบงานวิจัย มีนวัตกรรมในงานวิจัย เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถอ้างอิงข้อมูลได้ มีการเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง ๕ คะแนน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (๑๐คะแนน)

๓.๕.๑ ครูมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง (๕ คะแนน)

- ครูมีการรวมกลุ่ม PLC ๑ คะแนน
- ครูมีการรวมกลุ่ม PLC ร่วมกันเสนอปัญหา/ความต้องการ ๒ คะแนน
- ครูมีการรวมกลุ่ม PLC ร่วมกันเสนอปัญหา/ความต้องการ ครูร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา ๓ คะแนน
- ครูมีการรวมกลุ่ม PLC ร่วมกันเสนอปัญหา/ความต้องการ ครูร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา ออกแบบกิจกรรมแก้ปัญหา แลกเปลี่ยนเสนอแนะโดยผู้เชี่ยวชาญ ๔ คะแนน
- ครูมีการรวมกลุ่ม PLC ร่วมกันเสนอปัญหา/ความต้องการ ครูร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา ออกแบบกิจกรรมแก้ปัญหา แลกเปลี่ยนเสนอแนะโดยผู้เชี่ยวชาญ ครูนำกิจกรรมไปใช้แก้ปัญหา และมีการสรุป สะท้อนผล อภิปรายผลและเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา ๕ คะแนน

๓.๕.๒ ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน (๕ คะแนน)

- ครูได้รับความช่วยเหลือในการพัฒนาและปรับปรุงตนเอง ๑ คะแนน
- ครูได้รับความช่วยเหลือในการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาและปรับปรุงตนเอง ๒ คะแนน
- ครูได้รับความช่วยเหลือในการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาและปรับปรุงตนเอง และเปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญทั้งในและนอกโรงเรียนได้ช่วยเหลือเพื่อนครู ๓ คะแนน
- ครูได้รับความช่วยเหลือในการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาและปรับปรุงตนเอง และเปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญทั้งในและนอกโรงเรียนได้ช่วยเหลือเพื่อนครู ๔ คะแนน
- ครูได้รับความช่วยเหลือในการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาและปรับปรุงตนเอง และเปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญทั้งในและนอกโรงเรียนได้ช่วยเหลือเพื่อนครู รวมทั้งส่งเสริมครูให้รู้จักประเมินผลโครงการ ปฏิบัติงานเพื่อความก้าวหน้าของตนเอง ๕ คะแนน