



โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ ม.ต้น (ม.1-3)

(หลักสูตรฯ 2551)

1. สามารถคัดสรรสื่อที่ต้องการอ่าน เพื่อหาข้อมูลสารสนเทศได้ตามวัตถุประสงค์
2. สามารถจับประเด็นสำคัญและประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง
3. สามารถวิเคราะห์-วิจารณ์ความสมเหตุสมผล ความน่าเชื่อถือ ลำดับความและความเป็นไปได้
ของเรื่องที่อ่าน
4. สามารถสรุปคุณค่า แนวคิด แรงคิดที่ได้จากการอ่าน
5. สามารถสรุป อภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น ได้แย้ง สนับสนุน โต้มน้าว โดยการ
เขียนสื่อสาร

เรียน คุณครูประจำวิชา

ด้วยการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ ต้องมีการประเมินทุกภาคเรียน ในการนี้ งานทะเบียนฯ ขอความกรุณาครูประจำวิชา ประเมินและหาค่า MODE ตามรายละเอียดดังแนบ

การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ ม.ต้น (หลักสูตรฯ 2551)

1. สามารถคัดสรรสื่อที่ต้องการอ่าน เพื่อหาข้อมูลสารสนเทศได้ตามวัตถุประสงค์
2. สามารถจับประเด็นสำคัญและประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง
3. สามารถวิเคราะห์ วิจารณ์ความสมเหตุสมผล ความน่าเชื่อถือ ลำดับความและความเป็นไปได้ของเรื่องที่อ่าน
4. สามารถสรุปคุณค่า แนวคิด แรงคิดที่ได้จากการอ่าน
5. สามารถสรุป อภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น ได้แย้ง สนับสนุน โน้มน้าว โดยการเขียนสื่อสาร

เกณฑ์การให้ผลการตัดสิน

- 1) ประเมินทุกข้อและหาค่า MODE ของแต่ละคน
- 2) ผลการประเมินมี 3 ระดับ คือ
 - ได้ผล 1 = ผ่านเกณฑ์ (ทำได้ ไม่เกิน 60%)
 - ได้ผล 2 = ดี (ทำได้ ระหว่าง 61 - 70%)
 - ได้ผล 3 = ดีเยี่ยม (ทำได้ตั้งแต่ 71% ขึ้นไป)



โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ ม.ปลาย (ม.4-6)

(หลักสูตรฯ 2551)

- 1.สามารถอ่านเพื่อการศึกษา ค้นคว้า เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์และการประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน
2. สามารถจับประเด็นสำคัญ ลำดับเหตุการณ์จากการอ่านสิ่งที่มีความซับซ้อน
- 3.สามารถวิเคราะห์สิ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อสารกับผู้อ่าน และสามารถวิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ
ในแง่มุมต่าง ๆ
4. สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิดที่ได้จากสิ่งที่อ่านอย่างหลากหลาย
5. สามารถเขียนแสดงความคิดเห็น ได้แย้ง สรุป โดยมีข้อมูลอธิบาย สนับสนุนอย่างเพียงพอ
และสมเหตุสมผล

เรียน คุณครูประจำวิชา

ด้วยการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ ต้องมีการประเมินทุกภาคเรียน ในการนี้ งานทะเบียนฯขอความกรุณาครูประจำวิชาประเมินและหาค่า MODE ตามรายละเอียดดังแนบ

การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ ม.ปลาย (หลักสูตรฯ 2551)

- 1.สามารถอ่านเพื่อการศึกษา ค้นคว้า เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์และการประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน
- 2.สามารถจับประเด็นสำคัญ ลำดับเหตุการณ์จากการอ่านสิ่งที่มีความซับซ้อน
- 3.สามารถวิเคราะห์สิ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อสารกับผู้อ่าน และสามารถวิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ
ในแง่มุมต่าง ๆ
- 4.สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิดที่ได้จากสิ่งที่อ่านอย่างหลากหลาย
- 5.สามารถเขียนแสดงความคิดเห็น ได้แย้ง สรุป โดยมีข้อมูลอธิบาย สนับสนุนอย่างเพียงพอ
และสมเหตุสมผล

เกณฑ์การให้ผลการตัดสิน

- 1) ประเมินทุกข้อและหาค่า MODE ของแต่ละคน
- 2) ผลการประเมินมี 3 ระดับ คือ

ได้ผล 1 = ผ่านเกณฑ์ (ทำได้ ไม่เกิน 60%)

ได้ผล 2 = ดี (ทำได้ ระหว่าง 61 – 70 %)

ได้ผล 3 = ดีเยี่ยม (ทำได้ตั้งแต่ 71 % ขึ้นไป)



โรงเรียนวชิรธรรมสาริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

- | | |
|----------------------------|---|
| ระดับ 3 : ดีเยี่ยม | หมายถึง มีการปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมนั้นอย่างสม่ำเสมอ สามารถเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่น ปฏิบัติการได้รับการรับรองจากครูหรือผู้ปกครอง |
| ระดับ 2 : ดี | หมายถึง มีการปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมนั้นอย่างสม่ำเสมอ หรือบ่อยครั้ง |
| ระดับ 1 : ผ่าน/ควรปรับปรุง | มีการปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมนั้นน้อยครั้ง หรือไม่ปฏิบัติพฤติกรรมนั้น |

2. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในแต่ละข้อได้ เมื่อนักเรียนได้ปฏิบัติดังนี้

ข้อที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

- 1.1 ร้องเพลงชาติ สวดมนต์ ปฏิญาณตนอย่างตั้งใจและเต็มใจ
- 1.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมไทย ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ข้อที่ 2 ซื่อสัตย์ สุจริต

- 2.1 ไม่ทุจริตในการสอบและการทำงาน
- 2.2 ไม่ลักทรัพย์ ไม่ฉ้อโกง ไม่กระทำความผิด

ข้อที่ 3 มีวินัย

- 3.1 เข้าแถว เข้าโฮมรูม และเข้าเรียนทุกชั่วโมงตรงเวลา
- 3.2 แต่งกาย ไว้ทรงผมถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
- 3.3 ไม่ใช้โทรศัพท์มือถือในเวลาเรียน

3.4 เข้าแถวซื้ออาหาร ไม่นำอาหารและเครื่องดื่มออกนอกโรงอาหาร ไม่นำอาหารขึ้นบนอาคารเรียน

3.5 ไม่ประพฤติผิดทางเพศ หรือแสดงออกในทางชู้สาว

3.6 ไม่พูด กุญ เล่น ในขณะที่เข้าแถวและเข้าห้องประชุม

ข้อที่ 4 ใฝ่เรียนรู้

4.1 มีเอกสารตำราเรียนและอุปกรณ์การเรียน

4.2 ตั้งใจ สนใจการเรียน และร่วมมือทำกิจกรรมในการเรียน

4.3 ช่างคิด วิเคราะห์ สังเกต และซักถามเพื่อหาความรู้และประสบการณ์

4.4 อ่านหนังสือเรียน บทความที่ครอบคลุมหมาย และมีการบันทึกการอ่าน การค้นคว้า

4.5 ใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานได้

ข้อที่ 5 อยู่อย่างพอเพียง

5.1 ใช้น้ำ ไฟ และทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

5.2 ทำบัญชีรายรับ รายจ่าย และเก็บออมเงิน

ข้อที่ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน

6.1 มีการวางแผนในการทำงาน

6.2 อดทนและตั้งใจทำงานจนสำเร็จ

ข้อที่ 7 รักความเป็นไทย

7.1 แสดงความเคารพด้วยการไหว้ กล่าวคำ สวัสดี ขอโทษ ขอบคุณ

อย่างถูกกาลเทศะ

7.2 พுகจาสุภาพกับบิดา มารดา ครู และบุคคลทั่วไป

7.3 ใช้ภาษาไทยได้ชัดเจน ถูกต้อง เหมาะสม

ข้อที่ 8 มีจิตสาธารณะ

8.1 รักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบของห้องเรียน อาคาร และบริเวณทั่วไป

8.2 ทิ้งขยะลงในที่ที่จัดไว้ให้

8.3 ช่วยกันดูแล ไม่ทำลายทรัพย์สินของโรงเรียน

8.4 อาสาช่วยงานผู้ปกครอง ครู และบุคคลอื่น

8.5 บริจาคทรัพย์สินและสิ่งของให้เพื่อน/ผู้เดือดร้อนตามควร

8.6 ซักชวนเพื่อนทำความดี และเตือนเพื่อนเมื่อทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง
